

**„W dzieciństwie niewiele zależy od nas samych,  
wiele zaś od tych, którzy są z nami”**

**B. Ročławski**

**Program wychowawczo - profilaktyczny  
Przedszkola Publicznego nr 9  
„Tęczowa Kraina”  
w Policach**

**Opracowała Rada Pedagogiczna  
w porozumieniu z Radą Rodziców  
i całej społeczności przedszkolnej**

Wychowanie – wg Muszyńskiego są to wszelkie zamierzone działania w formie interakcji społecznych mające na celu wywołanie trwałych, pożądanych zmian w osobowości ludzi. Oddziaływania wychowawcze to wzajemne oddziaływania elementów sytuacji, tzn. osób, rzeczy i warunków, mają charakter wychowawczy, jeśli prowadzą do względnie trwałych zmian w osobowości. Przedszkole stara się przygotowywać do udziału w funkcjonowaniu społeczeństwa, czyli uspołecznic swoich wychowanków. Stara się także rozwijać ich osobowość, by pozwolić im na samodzielne kierowanie swoim życiem. Tak więc przedszkole jest specyficznym środowiskiem wychowawczym przede wszystkim dlatego, że proces wychowawczy mający tu miejsce, nie tylko jest celowy, lecz także w stawianiu tych celów bierze pod uwagę dobro dziecka.

Najważniejszy cel wychowania człowieka, któremu powinny zostać podporządkowane wszystkie inne cele, treści oraz metody pracy wychowawczej. Jest to ogół norm i celów wpływających na działalność wychowawczą, oraz ustalony bądź przyjęty wzorzec osobowy, którego właściwości uważa się za bez zarzutu i godne do naśladowania dla młodego człowieka.

System edukacji i aktywności wychowanków oraz wychowawców, umożliwiający uczniom zmienianie się w zaplanowanym przez wychowawców (nauczycieli) kierunku, to przekształcenie sposobów postrzegania świata, kształtowanie uczuć moralnych i estetycznych, postaw społecznych i przekonań, wszechstronne kształtowanie osobowości wychowanków, a także ich charakteru oraz woli.

## **Zadania wychowawcze przedszkola**

- Wszechstronna pomoc dzieciom w kształtowaniu własnej osobowości.
- Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami oraz zasadami współżycia i współdziałania z innymi.
- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu. Podjęcie wspólnej pracy z rodzicami nad prawidłowym rozwojem i wychowaniem dziecka w klimacie wzajemnego szacunku i zaufania.
- Kształtowanie szacunku dla wartości dziedzictwa kulturowego oraz wrażliwości na otaczające środowisko naturalne.

- Budowanie systemu wartości dziecka opartego na zasadach tolerancji , życzliwości , uczciwości , sprawiedliwości , odpowiedzialności, empatii, asertywności.
- Przygotowanie dzieci do życia w społeczeństwie przez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej , kształcenie postaw patriotycznych
- Rozwijanie u dzieci umiejętności postrzegania siebie jako części grupy rówieśniczej , społeczności lokalnej i środowiska przyrodniczego.
- Budzenie w dzieciach wiary we własne siły i poczucia sprawstwa przez umiejętność współdziałania z innymi i dochodzenie do kompromisu.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych .
- Wyrabianie czujności wobec zagrożeń.

## **Prawa Dziecka**

Dziecko ma prawo do:

- Akceptacji jego osoby.
- Rozwoju zgodnego z potrzebami i możliwościami.
- Szacunku dla jego potrzeb , życzliwego i podmiotowego traktowania.
- Ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej.
- Poszanowania jego godności osobistej.
- Poszanowania własności.
- Posiadania osób zaangażowanych i odpowiedzialnych do których może się zwrócić.
- Spokoju i samotności gdy tego potrzebuje.
- Aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy.
- Zabawy i wyboru towarzyszy zabaw.
- Snu i wypoczynku.
- Jedzenia i picia.
- Badania i eksperymentowania.
- Doświadczania konsekwencji własnego zachowania włącznie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- Bycia kochanym.
- Prawdziwej i rzetelnej informacji.

## **Obowiązki Dziecka**

- Przestrzegać zasad kulturalnego współżycia w grupie.
- Szanować godność osobistą innych dzieci oraz pracowników przedszkola i swoich bliskich.
- Nie oddalać się od grupy.
- Zgłaszać swoje dolegliwości i potrzeby.
- Bawić się z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- Dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Utrzymywać ład i porządek w sali i otoczeniu.

## **Prawa i obowiązki rodziców**

Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci uczęszczających do przedszkola mają prawo do

- aktywnego włączania się w życie przedszkola;
- znajomości zadań wynikających z rocznego planu pracy przedszkola oraz znajomości programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale;
- wyrażania opinii na temat pracy przedszkola;
- uzyskiwania rzetelnych i obiektywnych informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju;
- uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- współuczestnictwa w organizowaniu wycieczek oraz imprez kulturalnych i sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i rodziców;

spotkań z nauczycielem w celu wymiany informacji

### **Obowiązkiem rodziców jest:**

- przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola
- przestrzeganie godzin pracy przedszkola;
- terminowe wnoszenie opłat za pobyt dziecka w przedszkolu;
- informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu,
- niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;
- przyprowadzanie do przedszkola zdrowego dziecka;
- dbanie o czystość i higienę osobistą dziecka;
- przestrzeganie postanowień statutu przedszkola;
- respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców oraz

- zarządzeń dyrektora przedszkola;
- zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce;
  - informowanie dyrektora lub nauczyciela o wszelkich zdarzeniach i sytuacjach, mających bezpośredni związek z dzieckiem, jego bezpieczeństwem oraz kondycją zdrowotną i emocjonalną;
  - współdziałanie z nauczycielem w celu skutecznego i jednolitego oddziaływania wychowawczego na dziecko i stymulowania jego indywidualnego rozwoju.

## **Wzmacnianie pozytywnych zachowań**

- pochwała umownym gestem ( uśmiech, spotkanie kciuków, dłoni, oklaski, pogłaskanie po głowie, podanie dłoni ...)
- pochwała słowna indywidualna
- pochwała słowna na tle grupy
- pochwała słowna w obecności rodzica
- wręczenie umownego znaczka ( naklejka, symboliczna pomocna dłoń, żeton, ...)
- zakupy w sklepiku ( grupy, które wprowadziły tę formę wzmacniania zachowań społecznie akceptowanych)
- wręczenie „Tęczusia”, czyli medalu super przedszkolaka

## **Konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania wcześniej ustalonych zasad współżycia w grupie ( agresja czynna i bierna- fizyczna, słowna, psychiczna)**

- rozmowa z dzieckiem ukierunkowana na rozwiązanie problemu.
- upomnienie umownym gestem
- upomnienie słowne indywidualne
- upomnienie słowne na tle grupy
- upomnienie w obecności rodzica
- chwilowa odsunięcie od zabawy
- zmiana aktywności
- w przypadku celowego zniszczenia – naprawa szkody samodzielnie, z rodzicami, opiekunami, odkupienie

- zadośćuczynienie – przemyślenie w jaki sposób poszkodowanemu dziecku sprawić przyjemność np. wspólna zgodna zabawa, własnoręczne wykonanie zabawki, laurki z przeprosinami, serdeczne uściśnięcie itp.

## Zasady postępowania

- Zadbać o bezpieczeństwo dziecka i innych osób. Odebrać dziecku niebezpieczny lub niewłaściwie używany przedmiot. Rozdzielić walczące strony. Zabrać dziecko z miejsca, w którym może mu coś zagrażać.
- Zaakceptować to, że dziecku może się nasza interwencja nie spodobać. Dać mu prawo do wyrażenia własnego zdania. Powiedzieć: rozumiem, że bardzo chciałeś się bawić tą zabawką, ale mógłbyś w ten sposób komuś wyrządzić krzywdę lub coś zniszczyć.
- Spróbować nazwać jego emocje i to, co się z nim dzieje oraz okazać mu zrozumienie.
- Zadbać o własny rzetelny ogląd, zrozumienie sytuacji – czego ja chcę i potrzebuję, co wywołuje mój sprzeciw i dlaczego? Jaki cel chciało osiągnąć dziecko i jak mogę zadbać, żeby osiągnęło go w inny sposób. Dopytać: co się stało, co chciałeś zrobić, jak mogę ci pomóc. Jaki masz pomysł na rozwiązanie sytuacji?
- Uczyć się samemu radzić z własnymi emocjami. Dbać o własną formę psychiczną i samopoczucie. Pozostawić dziecku przestrzeń na samodzielne rozwiązanie problemu. Pozowić na ponoszenie sukcesów i porażek.
- Starać się poszerzać swoją wiedzę na temat zachowań charakterystycznych dla poszczególnych etapów rozwojowych.
- Praktykować time-in, czyli budowanie silnych, opartych na szacunku relacji z dzieckiem.
- Dbać o wzajemne zaufanie i zrozumienie.
- Szanować granice dziecka i respektować własne.
- Akceptować przejawy jego autonomii.
- Obdarzać dziecko niewartościującą uwagą i spędzać z nim czas.
- Starać się jak najlepiej poznać i zrozumieć dziecko.
- Ukazywać właściwe formy zachowań.
- Oceniać czyn a nie dziecko.
- Przebaczanie.

## **Jednolite umowy obowiązujące w naszym przedszkolu**

W wyniku wnikliwej obserwacji, potrzeb naszych dzieci, sukcesów i porażek, odnosząc się do Konwencji Praw Dziecka w porozumieniu z rodzicami, dziećmi i personelem przedszkola, wypracowaliśmy spójne i jednolite zasady dotyczące kodeksu zachowań. Ich stosowanie ma na celu wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad godnego, pełnego szacunku, pokory i skromności życia w grupie. Budowania prawidłowych relacji, empatii, współodczuwania.

1. Jesteśmy wobec siebie uprzejmi
2. Słuchamy siebie wzajemnie
3. Używamy zwrotów grzecznościowych (dziękuję, proszę, przepraszam, dzień dobry, do widzenia).
4. Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych
  - zawsze jesteśmy w pobliżu swojej grupy,
  - słuchamy poleceń dorosłych
5. Dbamy o porządek w sali, przedszkolu oraz placu zabaw
6. Świętujemy urodziny – wszyscy są dla nas jednakowo ważni
  - rodzice przynoszą drobny i skromny poczęstunek ( chrupki kukurydziane, samodzielnie ususzone owoce, ciasteczka, miękkie cukierki... – bez tortów i innych atrakcji),
  - w prezencie urodzinowym dziecko dostaje wykonaną samodzielnie przez grupę zabawkę,
7. Zabawki przynosimy tylko w poniedziałki
8. Książkami „dzielimy” się każdego dnia.

**„Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczniesz wykreślać zakres praw i obowiązków. Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać, wychować i wykształcić przede wszystkim”**

**Janusz Korczak**

